

Úvaha

- cvičení
 - odborný text – výkladový slohový postup
 - administrativní text – převážně informační slohový postup
- autor se zamýšlí nad problémem a snaží se přimět čtenáře, aby se také zamyslel
- důležité je problém hodnotit z více stran
- subjektivní útvar – autorovy postoje
- úvaha – dlouhý formát × úvahový text – kratší formát
- někdy je třeba reagovat polemicky – nesouhlasit s výchozím textem
- někdy je třeba porovnat klady a zápory
- eseje – na pomezí uměleckého a odborného stylu, “stat”, “vyšperkovaná úvaha”
- jazyk a syntax
 - hodnotící výrazy
 - výrazy emocionální, metafory, jazyková pestrost; citáty
 - informační pasáže, popisné, výkladové – fakta, z nichž se vychází
 - řečnické otázky (ne moc, logické umístění, nepsat “Co vy na to?”), zvolací věty, žadací věty, **logická návaznost** (indukce, dedukce)
 - logická argumentace – zmínit klady i zápory
- návrhy osnovy
 - úvod – cíl úvahy
 - vlastní úvaha – přemýšlení, uvažování, hodnocení, dílčí myšlenky a jejich shrnutí
 - závěr – zdůraznění, shrnutí, vyvození základní myšlenky úvahy
- je důležité držet se tématu představeného v úvodu

-
- skupinová práce
 - téma: online vyučování
 - sepsat výhody a nevýhody
 - výhody
 - spánek
 - můžeš jíst nebo být v sauně
 - pohodlí domova
 - snazší zaměření na hodiny, které mě zajímají
 - sledování Netflixu během výuky
 - méně hodin
 - nevýhody
 - špatné připojení
 - absence sociálního kontaktu
 - musíš si vařit
 - horší komunikace
 - více úkolů
 - žádný tělocvik
 - alespoň 5 otázek, na které bychom se mohli zaměřit

- jak se mění známky při přesunu do online výuky?
- jak náročný je návrat do prezenční výuky?
- je možné, aby online výuka kompletně nahradila prezenční výuku?
- je online výuka možná u všech věkových kategorií?
- přemístí se náš život jednou celý do online prostředí?
- sourodé otázky – dopad online výuky na jedince a společnost
 - jak náročný je návrat do prezenční výuky?
 - je online výuka možná u všech věkových kategorií?
 - jaký dopad bude mít online výuka na generaci, která ji zažila?
 - přemístí se náš život jednou celý do online prostředí?

Dopad online výuky na jedince a společnost

V důsledku koronavirové pandemie bylo české školství nuceno přesunout výuku ze školních lavic do online prostoru. Ačkoliv se jistě najdou příznivci této změny, domnívám se, že mnozí studenti i učitelé zastávají spíše negativní postoj. V období “distancu” se mnozí žáci znepokojovali otázkou návratu do školy. Jak náročný takový návrat může být?

Je to směr, kterým se vzdělávání bude ubírat i nadále?